



Беларусь

Задание 1

Тема: Стратегия выживания людей в переломную эпоху

Продолжительность занятия (встречи): 45 минут

Целевая аудитория: школьники 14+

Материалы: ссылки на видео или технические средства для просмотра в целом (проектор, экран).

Занятие на основе: Учебный модуль «Беларусь на рубеже эпох»; интервью с Сергеем Бандаренко, Ниной Стужинской и Софией Савеловой.

Аннотация: на протяжении «долгого» транзита (1986—1994 гг.) беларусы столкнулись с серьёзными социально-экономическими вызовами, порождёнными двумя кардинальными явлениями – катастрофой на Чернобыльской АЭС в 1986 г. и коллапсом плановой социалистической системы, последствия которой особенно остро стали ощущаться через товарный дефицит в 1989—1992 гг. Жители Беларуси в условиях Чернобыля вынуждены были задуматься о своём физическом выживании и сохранении здоровья. А в условиях развала прежней экономической модели многие беларусы занялись поиском средств существования и новых для себя видов деятельности.

Ход упражнения:

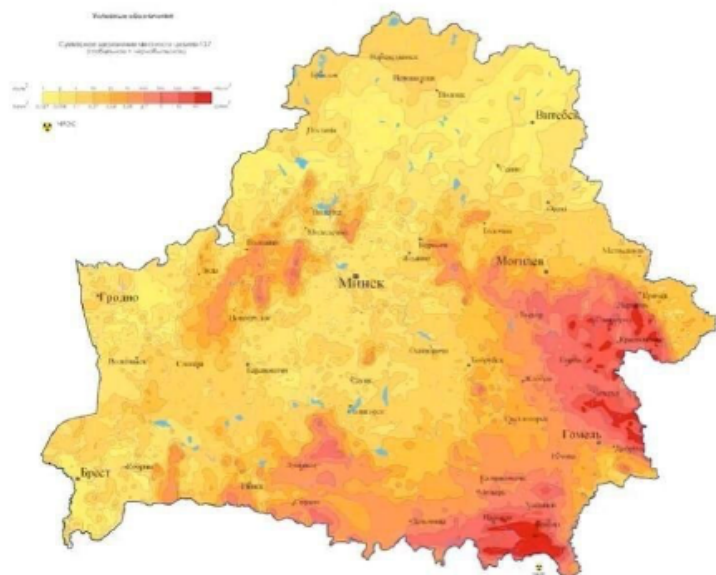
1. Чернобыльская катастрофа

Коротка расскажите (напомните) учащимся (участникам дискуссии) о катастрофе 1986 г. на Чернобыльской АЭС и покажите карту заражения в результате этой катастрофы.

Интервью с Сергеем Бандаренко (1:06 – 2:34), Ниной Стужинской (8:48 – 9:28; 10:00 – 11:40).

Задайте следующие вопросы:

- Как должны действовать власти в ситуации, когда необходимо спасать людей во время техногенных катастроф?
- Как могут поступать люди, когда им надо спасать свои жизни и здоровье во время катастроф? (эвакуация, вынужденный переезд, помощь другим, миграция...)



Загрязнение территории Республики Беларусь цезием-137, по состоянию на 1986 г. (Источник: 35 лет после Чернобыльской катастрофы: итоги и перспективы преодоления ее последствий: национальный доклад Республики Беларусь/ Департамент по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. Минск, 2020).

Кейс Сергея Бондаренко:

Из-за катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986 г. Сергей вынужден был покинуть свои родные места в Светлогорском районе Гомельской области. Он жил и работал в России. Потом Сергей возвращается в Беларусь. Разваливается Советский Союз. Сергей вынужден заниматься поиском нового места жительства. Официально его прежнее место жительства не внесено в список наиболее загрязнённых территорий, но жить там опасно. Он вынужден искать новый дом, осваивать новые профессии.

<https://youtu.be/yuEdjPYGOW4>

Кейс Нины Стужинской:

Как одно из проявлений самоорганизации белорусского общества Нина участвует в распределении гуманитарной помощи, организует образовательные курсы.

<https://youtu.be/fj7ffJjOJaY>