

Социально-экономические условия во время перехода

Задание 2

Тема: развитие предпринимательства, смена профессий

Продолжительность: 45 минут

Материалы: фото, пространство в комнате с возможностью свободно передвигаться, отпечатанные на листе бумаги слова «за» и «против».

Ход упражнения:

1) Покажите учащимся фотографию памятника, установленного возле центрального рынка г. Славянск Донецкой области.



Спросите, кому и чему, по их мнению, посвящен этот памятник. Послушайте несколько мыслей и попросите учащихся объяснить свои догадки.

Автор фото: Курасов В.В.

2) Расскажите историю этого памятника: на памятнике изображен так называемый «челнок» - представитель первых предпринимателей постсоветской эпохи. Челноками называли людей, которые, как правило, потеряли работу на предприятиях, заводах, в научных институтах или учебных заведениях и вынуждены были, чтобы выжить, начать зарабатывать так называемой челночной торговлей: они закупали товары, которые пользовались спросом и не были доступны в других странах, везли их за границу, а там покупали то, что невозможно или сложно было купить у нас в стране. В 90-е годы челноки стали одними из локомотивов развития экономики.

3) Скажите ученикам, что вы предлагаете им больше поговорить о предпринимательской деятельности, как двигателе экономики и сыграть в игру. Заранее разместите на двух противоположных стенах в комнате два листа бумаги, на одном из которых будет написано слово «за», на другом - «против». Объясните участникам, что в начале упражнения они должны стать все вместе посреди комнаты, а вы будете озвучивать разные утверждения, с которыми они должны согласиться или нет и занять соответствующую позицию в комнате. После того, как учащиеся определятся со своей позицией, попросите нескольких участников обосновать свое мнение.

Утверждение для упражнения (можете добавлять свои):

- Работать - это обязанность, а не право

Это не задача государства – беспокоиться о том, чтобы люди не голодали, – люди сами должны об этом думать

- Предпринимателем нельзя стать, им можно только родиться

- Большие деньги честно не заработаешь

- Все должны зарабатывать одинаково, разный уровень доходов порождает конфликты в обществе

- Государство должно гарантировать минимальный доход каждому гражданину независимо от наличия у него работы (занятости)

- Налоги должны уплачиваться начиная с определенного уровня доходов

- Человек должен работать в той сфере, в которой он получил образование

4) Произведите дебрифинг упражнения с учениками. Вопросы для обсуждения:

- Были ли утверждения, по которым вам было сложно занять позицию? Какие и почему?

- Были ли вопросы, реакция других учеников по которым вас удивила?

- Определились ли вы уже с планами своей будущей профессии? Какие критерии для принятия решения для вас ключевые? Кто влияет на ваше решение?