



# Україна 1990-Х років — Перехідне суспільство

## Завдання 2

**Тема:** виборче право, партисипативна демократія, участь в демократичних виборах

**Тривалість:** 45 хвилин

**Матеріали:** посилання на відео або технічні засоби для перегляду на загал (проектор, екран) , маркери, аркуші паперу.

### Хід вправи:

1) Дайте дітям посилання на відривок із інтерв'ю Тетяни із Херсону про її перший досвід демократичних виборів в Україні (2:15 - 5:30).

Запитайте, що привернуло їх найбільшу увагу з досвіду, про який згадує Тетяна?

<https://www.youtube.com/watch?v=vGIs8IXdqsU>

2) Поставте дітям наступні підготовчі питання:

- Чи вважають вони, що участь у виборах має бути правом чи обов'язком у демократичній країні?
- Як вони вважають, якою є наразі явка в Україні на виборах (президентських, парламентських, місцевих)? якою є явка молоді?
- Чому чесні вибори є однією з ключових ознак демократичної та правової держави?
- Чи хочуть вони приймати участь у виборах і чому (якщо так/ні)?

3) Надайте дітям інформацію щодо підходів до обов'язку/права голосувати в різних країнах: "Наразі в світі існує більше 20 країн, де участь в виборах є не правом, а обов'язком громадянина, за невиконання обов'язку на громадян чекає штраф або позбавлення можливості голосувати на період до 10 років. Серед таких країн - Бельгія, Австралія, Сінгапур, Швейцарія

тощо. Явка на вибори в цих країнах сягає 90 відсотків. В Україні за роки незалежності найбільша явка на вибори президента була зафіксована у 1991 році (84,16 %), у 1994 році явка склала 70,4 %, найнижчий показник був у 2014 році (59,48 %), у 2019 році на вибори прийшли 62,8 % виборців. При цьому явка молоді стабільно досить низька - всього 36 %”.

4) Запропонуйте дітям об'єднатися у дві групи і дайте кожній з груп завдання - група 1 має підготувати аргументи на підтримку того, що участь у виборах має бути обов'язком громадянина, а група 2 - аргументи на користь того, що участь в виборах - має бути правом, а не обов'язком (10 хвилин на підготовку аргументів у групах). Після закінчення обговорення аргументів у групах, запропонуйте дітям поділитися своїми напрацюваннями на загал (по черзі по одному аргументу від кожної групи) і після цього попросіть дітей проголосувати за підхід, який вони більше підтримають за результатами обговорень.

5) Проведіть рефлексію з дітьми щодо цієї справи. Питання для обговорення:

-чому голосувати на виборах важливо?

-як підвищити явку молоді на виборах?

-що мають робити громадяни, щоб їх вибір був свідомим?



# Украина 1990-Х годов — Переходное общество

## Задание 2

**Тема:** виборче право, партисипативна демократія, участь в демократичних виборах

**Продолжительность:** 45 минут

**Материалы:** ссылки на видео или технические средства для просмотра в целом (проектор, экран), маркеры, листы бумаги.

### Ход упражнения:

1) Дайте детям ссылку на отрывок из интервью Татьяны из Херсона о ее первом опыте демократических выборов в Украине (2:15 – 5:30).

Спросите, что привлекло их наибольшее внимание из опыта, о котором вспоминает Татьяна?

<https://www.youtube.com/watch?v=vGIs8IXdqsU>

2) Задайте детям следующие подготовительные вопросы:

-считают ли они, что участие в выборах должно быть правом или обязанностью в демократической стране?

-как они считают, какова явка в Украине на выборах (президентских, парламентских, местных)? какова явка молодежи?

-почему честные выборы являются одним из ключевых признаков демократического и правового государства?

-хотят ли они принимать участие в выборах и почему (если да/нет)?

3) Предоставьте детям информацию о подходах относительно обязанностей/прав голосовать в разных странах: "В настоящее время в мире существует более 20 стран, где участие в выборах является не правом, а обязанностью гражданина, за невыполнение обязанности граждан ждет штраф или лишение возможности голосовать за период до

10 лет. Среди таких стран – Бельгия, Австралия, Сингапур, Швейцария и т.д. Явка на выборы в этих странах составляет до 90 процентов. В Украине за годы независимости самая большая явка на выборы президента была зафиксирована в 1991 году (84,16%), в 1994 году явка составила 70,4%, самый низкий показатель был в 2014 году (59,48%), в 2019 году на выборы пришли 62,8% избирателей. При этом явка молодежи стабильно достаточно низкая – всего 36%”.

4) Предложите детям объединиться в две группы и дайте каждой из групп задание – группа 1 должна подготовить аргументы в поддержку того, что участие в выборах должно быть обязанностью гражданина, а группа 2 – аргументы в пользу того, что участие в выборах – должно быть правом, а не обязанностью (10 минут для подготовки аргументов в группах). После завершения обсуждения аргументов в группах предложите детям поделиться своими наработками в общей группе (поочередно по одному аргументу от каждой группы) и после этого попросите детей проголосовать за подход, который они больше поддерживают по результатам обсуждений.

5) Проведите рефлексию с детьми по этому упражнению. Вопросы для обсуждения:

-почему голосовать на выборах важно?

-как повысить явку молодежи на выборах?

-что должны делать граждане, чтобы их выбор был осознанным?